

Главное управление культуры администрации города Красноярска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

660036, г. Красноярск, Академгородок, 22 «А»;
Тел. 8 (391) 290-77-96; e-mail: plektron@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДМШ №11»

В.В. Князькина

«30» марта 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
ЗА 2019 ГОД

г. Красноярск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ДМШ №11» ЗА 2019 ГОД

1. Введение
2. Общая характеристика образовательной организации
3. Приоритетные направления в работе школы
4. Система управления образовательным учреждением
5. Качество кадрового обеспечения
6. Анализ образовательной деятельности
7. Сохранность контингента
8. Характеристика творческой и культурно-просветительской деятельности
9. Качество методической работы и повышение квалификации
10. Материально-техническое обеспечение

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДМШ №11», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Образовательная деятельность
2. Инфраструктура.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ДМШ №11» ЗА 2019 ГОД

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №11» проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

При самообследовании анализировалось:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность и методическая работа ДМШ №11;
- концертно-просветительская и конкурсная деятельность;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров)
- материально-техническая база МБУДО «ДМШ №11»

Объект самообследования: коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся ДМШ №11 за 2019 год.

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, представление достоверных и полных данных о настоящем статусе ДМШ, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам ДМШ, выявление различных изменений.

Задачи самообследования: в 2019 году в Детской музыкальной школе №11 решались задачи, направленные на развитие образовательного учреждения, на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Приведенные в аналитической записке данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности музыкальной школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Основные выводы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете

2. Общая характеристика образовательной организации

2.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №11».

Сокращенное наименование учреждения: МБУДО «ДМШ №11».

2.2. Местонахождение:

Юридический адрес: 660036, г. Красноярск, Академгородок, 22 «А»;

Фактический адрес: 660036, г. Красноярск, Академгородок, 22 «А»;

2.2.1. Наличие структурного подразделения, филиала – нет.

2.3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта:

8 (391) 290-77-96; plektron@mail.ru; www.musikschool-11.ru;

2.4. Устав утвержден приказом руководителя Главного управления культуры администрации города Красноярска № 100 от 23.06.2014г.

2.5. Учредитель: Главное управление культуры администрации города Красноярска.

2.6. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

2.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7665-л от 09.09.2014г. Срок действия – бессрочная.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Основными уставными целями образовательной деятельности ДМШ являются:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте;
- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания;
- приобретение знаний, умений, навыков в сфере выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности;
- осуществление подготовки к получению профессионального образования в сфере искусств;

Основная цель ДМШ на 2019 год: реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования.

Основные задачи:

- повышение качества образовательных услуг;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- разработка и утверждение нормативно-правовой документации в связи с законодательными изменениями;
- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки преподавателей;
- мотивация, развитие, совершенствование и оформление методической работы преподавателей;
- реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- разработка и подготовка к реализации рабочих программ по учебным предметам дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;

- профессиональная ориентация детей;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- укрепление кадрового состава;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;
- организация концертной деятельности обучающихся и преподавателей;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;
- организация досуга обучающихся через концертную и внеклассную деятельность;
- взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнерами, представителями власти;
- вовлечение семьи в создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе;

Ведение образовательной деятельности и организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

3. Приоритетные направления в работе школы

Реализация в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебными планами;

Формирование у учащихся позитивной мотивации к учебной деятельности, способствующей повышению качества образования, а также результативности выступлений на конкурсных мероприятиях;

Вовлечение родителей учащихся в деятельность школы;

Сотрудничество с учреждениями города и края в рамках проведения творческих мероприятий;

Совершенствование нормативно-правовой документации школы в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;

Развитие учебно-методической и материально-технической базы ДМШ;

Создание эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, активизирующей художественную жизнь общества через приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.

4. Система управления образовательным учреждением

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью школы. Все подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором школы, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Участие Учредителя в управлении школой осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор. Директор без доверенности действует от имени школы, в том числе представляет интересы школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующими методическими объединениями.

Общее собрание трудового коллектива школы проводится не реже двух раз в учебный год.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета собираются не реже одного раза в четверть.

В целях совершенствования преподавательского мастерства, повышения качества обучения обучающихся и обмена педагогическим опытом действуют методические объединения преподавателей:

1. Фортепианное
2. Оркестровое
3. Народное
4. Теоретическое
5. Хоровое
6. Раннее эстетическое развитие

В соответствии с планами работы проводятся заседания методических объединений, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и другие вопросы.

Заведующим методических объединений делегированы полномочия: в организации учебного и воспитательного процессов, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа выполнения программ по учебным предметам. Кроме того, в их компетенцию входит определенного (в рамках функционала) участия преподавателей в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением. Делегирование полномочий способствовало повышению компетентности и оперативности управления, так как возможность принимать решения получили те, кто непосредственно отвечает за образовательный процесс и отлично знает его проблемы. Таким образом, в школе созданы благоприятные условия для роста и развития профессионального мастерства сотрудников и развитие у них чувства причастности к делам школы и ответственность за результаты ее работы.

Для более эффективной учебно-конкурсной, концертной работы в школе создан Совет школы, куда входят заведующие отделениями, директор, родители

(законные представители обучающихся). Совет школы действует на основании Положения о его деятельности. Заседания Совета школы проходят в соответствии с планом работы Школы или по мере необходимости.

В целях установления единства взаимодействий педагогического коллектива и семьи в образовательно-воспитательном процессе обучающихся в «Детской музыкальной школе №11» действует Родительский комитет.

5. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников – 44 (из них 32 штатный педагогический работник и 12 преподавателей-совместителей).

Стаж работы преподавателей:

до 5 лет - 7 человек,

от 5 до 30 лет – 14 человек,

свыше 30 лет - 23 человека.

Высшую квалификационную категорию имеют 11 преподавателей, первую квалификационную категорию – 18 преподавателя.

Все преподаватели, реализующие в школе образовательные программы, имеют профессиональное образование по профилю осуществляемой им педагогической деятельности:

высшее образование имеют – 30 преподавателей,

среднее профессиональное образование – 14 преподавателей.

В 2019 году для работы в Детскую музыкальную школу был трудоустроен один преподаватель по классу фортепиано.

Одним из актуальных вопросов школы является восполнение кадрового потенциала учреждения преподавателями теоретических дисциплин и концертмейстеров.

6. Анализ образовательной деятельности

В Детской музыкальной школе №11 реализуются образовательные программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) в полном объеме, согласно учебным планам:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано»	8 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты»	8 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты»	8 лет 5 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные	8 лет 5 лет

	инструменты»	
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение»	8 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкальных искусств («Инструментальное исполнительство: фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, саксофон, кларнет, домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон»)	7 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкальных искусств («Хоровое пение»)	7 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкальных искусств	4 года
9.	Программа Раннего эстетического развития	1 год, 2 года и 3 года

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами и календарно – тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

В школе установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в школе для обучающихся организованы в две смены.

Продолжительность урока составляет 40 минут с 10 минутным перерывом между уроками.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, реализуемые учреждением, предусматривают обязательное проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения.

Все проведенные учебные занятия и консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Правилами ведения учебно-методической документации, систематически проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки по преподавателям производится ежемесячно.

Внутренняя оценка качества образования в ДМШ обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля, разработанными фондами оценочных средств. Условия проведения итоговой и промежуточной аттестации, система оценки знаний обучающихся определены в «Положении о системе оценок, текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны:

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;

- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня;

С целью анализа состояния образовательного процесса проведены (по четвертям на заседаниях методических объединений) проверки выполнения образовательных программ, учебно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала.

В результате анализа документации за данный период, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах и аналитических отчетов выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

За отчетный период проведено пять Педагогических советов, где освещались и решались:

- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы;
- анализ текущей, промежуточной и итоговой аттестации за год;
- ознакомление и утверждение новой нормативно-правовой документации в соответствии с законодательством и рекомендациями министерства культуры РФ.
- утверждение программного обеспечения образовательного процесса;
- о повышении качества образования;
- об исполнении предписаний надзорных органов в 2019 году;
- об организации, подготовке и проведении внеклассных мероприятий;
- о проектной и социокультурной деятельности ДМШ;
- об участии в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различных уровней;
- о работе по набору обучающихся в ДМШ на 2019-2020 учебный год (вакансии по специализациям, сроки приема и отбора);
- вопросы материально-технического оснащения школы за текущий период;
- о взаимодействии с родителями обучающихся;
- об организации подготовки открытых городских мероприятий на базе ДМШ №11;
- об организации подготовки для проведения отчетного концерта школы;

В ходе работы Педагогических советов намечены следующие приоритетные направления на следующий учебный год:

- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения;
- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;

- взаимодействие и работа с родителями обучающихся;
- проектная и социокультурная деятельность ДМШ и т.д.

Увеличение обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам ведет к росту количества часов, отведенных на консультации, в зависимости от класса. В настоящее время учреждение имеет возможность изыскивать необходимое количество часов для консультационных занятий. Данный потенциал будет исчерпан по мере заполнения всего бюджетного контингента, обучающимися по предпрофессиональным программам. В связи с этим необходимо добиваться увеличения финансовых средств, закладываемых в муниципальное задание, на дополнительные часы. Без выделения дополнительных финансовых средств на увеличение часов для выполнения образовательной программы, образовательный процесс может быть выполнен не в полном объеме, что приведет к нарушению 273-ФЗ «Об образовании» от 2013г..

7. Сохранность контингента.

В 2019 году контингент обучающихся составил 310 учащихся. Из них 253 – учащиеся бюджетного отделения, 6 – учащиеся внебюджетного отделения, 51 – учащиеся группы раннего эстетического развития. Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) – 310 человек /100%.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся в ДМШ показал, что контингент в течение года стабилен. Некоторое движение контингента происходит в основном в течение учебного года по объективным причинам по заявлению родителей (законных представителей). Причины: смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные обстоятельства.

Школой организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первоклассников к особенностям образовательного процесса в школе, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам. Активную работу ведут преподаватели по специальности и зав.отделениями. Целенаправленно и систематически используются разные формы работы:

- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения музыкального образования, организация домашних занятий, участие в конкурсах, концертно-просветительская деятельность и т.д.);
- родительские собрания (отчетные концерты классов преподавателей) на отделениях с концертом обучающихся;
- открытые академические концерты и экзамены;
- участие и помощь в организации мероприятий школы и конкурсной деятельности учащихся;
- преподавателями и администрацией школы проводится индивидуальная работа (беседа) с родителями, учащимися;

8. Характеристика творческой и культурно-просветительской деятельности.

Концертная деятельность составляет органичную и важнейшую часть творческой жизни не только школы, но и города Красноярска в целом. За отчетный период количество концертов, проведенных силами учащихся и преподавателей школы, насчитывает около 63 мероприятий.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: общешкольные проекты (учебные, конкурсные, концертные и др.) и проекты с социальными партнерами (муниципальные), в число которых входят:

- образовательные учреждения (ДОУ, СОШ);
- различные учреждения культуры: библиотеки, музеи, центр социальной защиты и т.д.
- организации и учреждения города;

Проекты, реализованные школой в 2019 году

Дата проведения	Название проекта	Уровень проекта
23 января 2019г.	Концерт-лекция в рамках XIII Зимнего суриковского фестиваля «История одной картины»	школьный
22 февраля 2019г.	Концерт ко Дню защитника Отечества для ветеранов Академгородка в библиотеке имени А.Блока	районный
28 февраля 2019г.	«Мужской концерт», посвященный 8 Марта	школьный
04 марта 2019г.	Концерт, в честь Международного женского дня 8 Марта в библиотеке имени А.Блока	районный
05 марта 2019г.	Классный час учащихся класса Дворянцевой Л.В. «Путешествие в мир танца»	школьный
07 марта 2019г.	Концерт, посвященный 8 Марта для сотрудников Военно-Инженерного института СФУ	районный
14 марта 2019г.	«Фестиваль популярной музыки» на народном отделении	школьный
19 марта 2019г.	Запись на Радио ВГТРК (общий хор «Мечта»)	взаимодействие со СМИ
25 марта 2019г.	Классный час для родителей с концертом класса преподавателей гитары Ястребова А.Н., Литвинцева И.В.	школьный
26 марта 2019г.	Классный час для родителей с концертом класса преподавателей балалайки Аксаментова В.А., Воробьева А.С.	школьный
30 марта 2019г.	Классный час для родителей с концертом класса преподавателя гитары Березинской Е.В.	школьный
13 апреля 2019г.	Классный час для родителей с концертом класса преподавателя Голенковой А.В.	школьный
15 апреля 2019г.	Концерт учащихся ДМШ № 11 в Госпитале ВОВ для ветеранов	районный
16 апреля 2019г.	Классный час для родителей с концертом класса преподавателей домры Судухиной А.Ю., Голенковой А.В.	школьный
17 апреля 2019г.	Концерт выпускников ДМШ №11 в Доме ученых «Наполним музыкой сердца»	районный
17 апреля 2019г.	Концерт-смотр выпускников струнно-смычкового отделения, планирующих поступать в ССУЗ или ВУЗ	городской

	(КГИИ)	
18 апреля 2019г.	Прослушивание выпускников народного отделения группы профориентации	городской
20 апреля 2019г.	Классный час для родителей с концертом класса преподавателя Мотовиловой И.Б.	школьный
20 апреля 2019г.	Закрытие хорового фестиваля «Весенние хоровые капеллы»	городской
22 апреля 2019г.	Классный час для родителей с концертом класса преподавателя Суханской И.П.	школьный
23 апреля 2019г.	Классный час для родителей с концертом класса преподавателя Быковой Н.А.	школьный
25 апреля 2019г.	Отчетный концерт учащихся народного отделения	школьный
07 мая 2019г.	Концерт учащихся преп. Дворянцевой Л.В. «Мелодии Победы» в библиотеке им.Ленинского комсомола.	городской
07 мая 2019г.	Концерт учащихся ДМШ № 11 для сотрудников КНЦ СО РАН «Вперед к победе!» в честь празднования Дня победы.	районный
14 мая 2019г. 15 мая 2019г.	Концерт учащихся народного отделения в СОШ № 36, № 82 (пропаганда народных инструментов)	районный
16 мая 2019г. 17 мая 2019г.	Отчетный концерт по хору инструментальных отделений	школьный
18 мая 2019г.	Отчетный концерт 1 класса хорового отделения	школьный
22 мая 2019г.	Отчетный концерт 3 класса хорового отделения	школьный
23 мая 2019г.	Отчетный концерт струнно-смычкового отделения	школьный
24 мая 2019г.	Выпускной вечер, вручение свидетельства об окончании школы.	школьный
28 мая 2019г.	Отчетный концерт групп отделения раннего эстетического развития	школьный
14 июня 2019г.	Концерт преподавателей для учащихся ДМШ № 11 в рамках «Летней творческой школы»	школьный
22 июня 2019г.	Концерт для ветеранов ВОВ и жителей Академгородока в Доме Ученых.	районный
04 октября 2019г.	Концерт на Ж/д вокзале Красноярск в честь Дня пожилого человека	городской
11 октября 2019г.	Участие в съемках утреннего эфира на ТК «Афонтово» «Утренний кофе»	взаимодействие со СМИ
16 ноября 2019г.	«Городской фестиваль народной музыки»	городской
20 ноября 2019г.	Концерт фортепианной музыки «Любимые мелодии»: «Ансамбли»	школьный
22 ноября 2019г.	Концерт семейного музицирования «Вместе весело шагать!»	школьный
23 ноября 2019г.	«Праздник первоклассника»	школьный
27 ноября 2019г.	«Студенческий десант». Концерт студентов духового отделения ККИ им.П.И.Иванова-Радкевича	школьный
27 ноября 2019г.	Концерт преподавателей и учащихся струнно-смычкового отделения ДШИ № 13 и ДМШ № 11 «Дружим школами».	школьный
28 ноября 2019г.	«Осенние акварели» хоровой концерт учащихся инструментального отделения и специального хора	школьный
06 декабря 2019г.	Концерт в честь 15-летия Ж/д вокзала Красноярск	городской
06 декабря 2019г.	Фестиваль хоровых коллективов Октябрьского района «Поющий Академгородок»	районный
20 декабря 2019г.	Концерт в Красноярском аэропорту им. Д.А.Хворостовского	городской
20 декабря 2019г.	«Навстречу Новому году!» - поздравление Деда Мороза для учащихся ДМШ № 11 в рамках проекта	школьный

	«Прикоснись к Новому году!»	
21 декабря 2019г.	Новогодний утренник для учащихся Раннего эстетического отделения	школьный
21 декабря 2019г.	Новогодний концерт для 2 хорового класса	школьный
24 декабря 2019г.	Участие в Новогоднем концерте, организованном администрацией Октябрьского района в ГорДК для ветеранов	районный
25 декабря 2019г.	Новогодний концерт для 4 и 7 хоровых классов	школьный
26 декабря 2019г.	Новогодний концерт для 1 хорового класса	школьный
27 декабря 2019г.	Новогодний концерт «Рождественские встречи»: «Синяя птица»	школьный
28 декабря 2019г.	«Зимний концерт» преподавателей и учащихся струнно-смычкового отделения	школьный

Совместные городские мероприятия с участием школы за 2019 учебный год

Проекты	Дата проведения	Участники
Методическая работа		
Краевая научно-педагогическая конференция «Искусство. Культура. Образование-2019». Быкова Н.А. Тема доклада: <i>Брейн-ринг «Музыкальный калейдоскоп»</i>	30 октября 2019г.	Заведующая фортепианным отделением Быкова Н.А. (в качестве докладчика)
Концертная деятельность		
Концерт юных пианистов по творчеству Г.Свиридов и В.Гаврилин (в рамках XIII Зимнего суриковского фестиваля)	9 января 2019г. (МКЗ)	Зырянов Лев – 4 класс (преп. Бояркина М.Д.) Олехнович Лиза – 5 класс (преп. Быкова Н.А.)
Городской концерт хоровых коллективов	26 февраля 2019г. МКЗ	Ответственные – преподаватели хоровых дисциплин
Концерт, посвященный «Всероссийскому дню баяна, аккордеона и гармоники»	17 марта 2019г. ККИ имени П.И. Иванова-Радкевича	Ответственные - Теплоухова Л.Н., Донякина Л.М.
Фестиваль учащихся народного струнно-щипкового отделения «Душа народной музыки» - концерт «Кругосветное путешествие»	23 марта 2019г.	Ответственные – Голенкова А.В., Литвинцев И.В.
Городской концерт начинающих музыкантов «Веселый старт». Учащиеся 1 года обучения.	13 апреля 2019г. ККИ имени П.И. Иванова-Радкевича	Ответственная Голенкова А.В.
Городской концерт учащихся младших классов струнно-смычкового отделения «Виолиночка»	20 апреля 2019г.	Ответственная Майер Е.Г.
«Первый» концерт юных музыкантов	24 апреля 2019г.	Ответственный – преп. Быкова Н.А., учащаяся Олехнович Лиза, 5 класс
Закрытие хорового фестиваля «Весенние хоровые капеллы»	20 апреля 2019г. Красноярский	Ответственные – Деревицкая С.А., Озерова

	государственный театр оперы и балета	О.М.
--	---	------

Конкурсы и фестивали, в которых участвовали учащиеся школы:

- VIII Открытый районный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Солнечный»;
- Открытый зональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Золотая нотка» (г. Сосновоборск);
- III Открытый зональный конкурс исполнителей на балалайке «Звенящая струна» (г. Минусинск);
- Городской конкурс юных исполнителей (г. Красноярск);
- Открытый краевой конкурс вокального искусства «Голоса Сибири»;
- XV Открытый зональный конкурс по музицированию «Мой друг – рояль»;
- Межрегиональный фестиваль-конкурс ансамблевой и оркестровой музыки;
- Открытый городской конкурс «Дети играют джаз- XXIX»;
- Открытый районный конкурс по музицированию «Победный май»;
- I этап Краевой творческой школы «Тулунинцы»: «Техническая оснащенность»;
- Международный конкурс-фестиваль «Планета Талантов»;
- Открытый смотр-конкурс юных исполнителей (фортепиано) «Созвучие – 2019»
- XXVI Открытый зональный конкурс детского исполнительского мастерства «Звездочки XXI века»;
- Городской конкурс-фестиваль по музыкальной литературе «Эрудит-2019»;
- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Сибирь зажигает звезды!»;
- V Красноярский Всероссийский творческий конкурс «Маэстро»;
- Всероссийский хоровой фестиваль «Весенние хоровые капеллы»;
- III Открытый зональный фортепианный конкурс пьес «Арабеска» среди учащихся ДШИ, ДМШ (г. Дивногорск);
- Межрегиональный конкурс гитаристов «Звучит гитара» (г. Дивногорск);
- VI Открытый зональный конкурс «Музыкальный Олимп» (пос. Кедровый);
- VI Всероссийский Фестиваль-конкурс искусств «Вертикаль – Личность»;
- X региональный конкурс юных концертмейстеров (фортепиано) «Играем с удовольствием» (г. Железногорск);
- V Всероссийский конкурс по фортепиано «Енисей-KLAVIER»;
- XVII Международный конкурс юных вокалистов на приз Ольги Сосновской;

Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, олимпиадах и фестивалях:

Сведения о победителях творческих конкурсов, фестивалей за 2019 учебный год:

	Количество участников	Гран-При	I место	II место	III место	Дипломанты
Международные	28	-	3	7	6	10
Всероссийские	14	-	1	2	2	9
Межрегиональные	8	-	-	-	-	4
Региональные	4	-	-	-	3	-
Зональные (в том числе, городские)	67	-	2	13	23	18
ИТОГО:	121	-	6	22	34	41

Для повышения мотивации учащихся к занятиям и с целью привнесения соревновательного момента в обучении, преподаватели ежегодно проводят:

- внутришкольный конкурс учащихся 1-2 классов всех отделений «Первые шаги»,
- внутришкольный конкурс этюдов среди учащихся 2-6 классов фортепианного отделения,
- внутришкольный конкурс среди учащихся отделения струнно-щипковых инструментов,
- внутришкольный конкурс на отделении общего инструмента,
- Фестиваль популярной музыки на народном отделении.

9. Качество методической работы и повышение квалификации.

Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работой, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

К методической деятельности относится:

- диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовки к аттестации;
- анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий учебный год;
- текущий анализ состояния образовательного процесса;
- мониторинг качества знаний учащихся, организация работы методических объединений;
- подготовка открытых уроков и мероприятий;
- подготовка и проведение работы с одаренными учащимися, конкурсов, олимпиад;
- взаимопосещение уроков;
- повышение уровня квалификации;
- участие в конференциях, семинарах;

В школе имеется положение «О Методическом объединении ДМШ №11», планы работы методических объединений на текущий учебный год, ведутся протоколы заседаний методических объединений. Вопросы методической деятельности рассматриваются на заседаниях педагогических советов.

Обмен опытом преподавателей школы осуществляется в рамках методических объединений, на конференциях, на городских методических секциях.

В течение 2019 года был запланирован и проведен ряд открытых уроков на школьном и городском уровне, выступлений преподавателей на конференциях, участие учащихся в мастер-классах преподавателей городского и российского уровня:

Дата	Мероприятие
23 марта 2019г.	Участие <i>Широглазова Богдана</i> , учащегося 4 класса народного отделения в мастер-классе профессора СГИИ имени Д.А. Хворостовского В.А. Аверина в рамках III Межрегионального конкурса исполнителей на балалайке «Звенящая струна» в г.Минусинске (Аксаментов В.А. – преподаватель, Гойхман В.В. – концертмейстер)
28 марта 2019г.	Открытый урок в форме публичного концерта «Классный час <i>«Путешествие в мир танца»</i> » преп. по классу флейты Дворянцевой Л.В. на городской методической секции в ДМШ № 11
28 марта 2019г.	Методическое сообщение с иллюстрацией <i>«Формирование технических навыков аккордеониста на начальном этапе»</i> преп. по классу аккордеона Теплоуховой Л.Н. в ДМШ № 11
28 марта 2019г.	Открытый урок <i>«Веселый техзачет»</i> (технический зачет в виде командной игры учащихся 2-6 классов народного отделения) преп. Губановой Н.Н. в ДМШ № 11
30 марта 2019г.	Участие <i>Успенского Кирилла</i> , ученика 3 класса фортепианного отделения в мастер-классе преподавателя, зав.фортепианным отделением Красноярского колледжа искусств им. П.И.Иванова-Радкевича М.И. Бернякович в рамках Дня открытых дверей «Детективное расследование по делу ККИ – 2019» (преп.Бояркина М.Д.)
30 марта 2019г.	Участие <i>Зырянова Льва</i> , ученика 4 класса фортепианного отделения в мастер-классе преподавателя, зав.фортепианным отделением Красноярского колледжа искусств им. П.И.Иванова-Радкевича М.И.Бернякович в рамках Дня открытых дверей «Детективное расследование по делу ККИ – 2019» (преп.Бояркина М.Д.)
28 октября 2019г.	Участие в мастер-классе профессора кафедры духовых инструментов СГИИ им.Д.А.Хворостовского А.В.Михеева с ученицей 3-го класса кларнета <i>Сафаргалиной Элиной</i> в рамках «Творческой школы» (преп. Георгиевская А.Е.)
30 октября 2019г.	Краевая научно-методическая конференция «Искусство. Культура. Образование-2019»: <i>Доклад и статья Н.А.Быковой «Командная игра «Музыкальный калейдоскоп»</i> (из личного опыта преподавателя). <i>Статьи:</i> 1. Л.Н. Теплоухова «Формирование технических навыков аккордеониста на начальном этапе»; 2. Л.В. Дворянцева «Роль родителей в учебном процессе начинающего музыканта» (из личного опыта преподавателя) 3. О.И. Каминская «Интегрированный урок в специальном хоровом классе ДМШ, как шаг к воспитанию музыканта новой формации».
05 ноября 2019г.	<i>Единый методический день:</i> Народное отделение – струнно-щипковая группа

	<p>Методическое сообщение преп. Воробьева А.С. на тему: «Истоки виртуозной игры на балалайке в начальных классах ДМШ и ДШИ»</p> <p><u>Фортепианное отделение</u> Методическое сообщение преп. Быковой Н.А. «Из опыта работы: командная игра "Музыкальный калейдоскоп"»</p> <p><u>Народное отделение</u> Методическое сообщение с иллюстрацией преп. Теплоуховой Л.Н. «Формирование технических навыков аккордеониста на начальном этапе (на примере упражнений, этюдов, гамм)».</p>
21 ноября 2019г.	<p>Концерт ко Дню Матери в ГорДК. Музыкальное сопровождение в холле и на сцене: преп. Аксаментов В.А. (балалайка), преп. Мотовилова И.Б. (фортепиано), преп. Корепанова Е.А. (скрипка), преп. Гришко Е.С. (фортепиано)</p>
21 ноября 2019г.	<p>«Творческий вечер» для класса учащихся и их родителей преп.игры на гитаре Ястребова А.Н.</p>
27 ноября 2019г.	<p>Концерт с участием студентов духового отделения ККИ им. П.И.Иванова-Радкевича в рамках проекта «Студенческий десант» (организатор и ведущая Андрианова Н.С.)</p>
30 ноября 2019г.	<p>Краевые педагогические чтения в Красноярском колледже искусств им. П.И. Иванова-Радкевича: - Мастер-класс Шакорина А. с учащимся 5 класса народного отделения Широглазым Богданом (преп. Аксаментов В.А.); - Мастер-класс Клименко А.В. с учащейся 2 класса духового отделения Карпушкиной Ксенией (преп. Дворянцева Л.В.)</p>

Опыт работы преподавателей школы ежегодно обобщается заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В ДМШ №11 ведется целенаправленная работа по повышению квалификации преподавателей и руководителей в соответствии с перспективными планами развития учреждения, в целях эффективной работы и обеспечения права Работников на повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.

За отчетный период повысили квалификацию:

№ п/п	ФИО	Должность	Тема обучения	Период обучения	Обучающая организация
1	2	3	4	5	6
1.	Быкова Наталья Александровна	преподаватель	«Современные педагогические технологии в области музыкального искусства: фортепиано»	09.01-11.01.2019	Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича
2.	Токарева Светлана Николаевна	преподаватель	«Современные педагогические технологии в области музыкального искусства: фортепиано»	09.01-11.01.2019	Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича

3.	Бояркина Марина Данииловна	преподаватель	«Современные педагогические технологии в области музыкального искусства: фортепиано»	09.01- 11.01.2019	Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича
4.	Гришко Елена Станиславовна	преподаватель	«Современные педагогические технологии в области музыкального искусства: фортепиано»	09.01- 11.01.2019	Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича
5.	Мотовилова Ирина Борисовна	преподаватель	«Современные педагогические технологии в области музыкального искусства: фортепиано»	09.01- 11.01.2019	Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича
6.	Теплоухова Любовь Николаевна	преподаватель	«Современные педагогические технологии в области музыкального искусства: баян, аккордеон»	09.01- 11.01.2019	Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича
7.	Губанова Наталья Николаевна	преподаватель	«Современные педагогические технологии в области музыкального искусства: баян, аккордеон»	09.01- 11.01.2019	Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича
8.	Донякина Любовь Михайловна	преподаватель	«Современные педагогические технологии в области музыкального искусства: баян, аккордеон»	09.01- 11.01.2019	Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича
9.	Дворянцева Людмила Васильевна	преподаватель	«Методика преподавания игры на духовых инструментах в сфере сольного и коллективного исполнительства: традиции и новации»	12.02- 17.02.2019	«Сибирский государственный институт искусств имени Д.Хворостовского»
10.	Щепоткина Анна Владимировна	преподаватель	«Игровая музыкальная педагогика для детей 3-6»	25.04- 29.04.2019	Семейно-досуговый центр «Семейная Академия» МАОУ Лицей № 9 «Лидер»
11.	Савельева Ольга Валерьевна	преподаватель	«Игровая музыкальная педагогика для детей 3-6»	25.04- 29.04.2019	Семейно-досуговый центр «Семейная Академия» МАОУ Лицей № 9 «Лидер»
12.	Ковалева Юлия Викторовна	Зам.директора по УВР	«Стратегия управления ДШИ»	28.09.2019	КНУЦ (Перенсона.20)
13.	Князькина Варвара Викторовна	Директор	«Актуальные вопросы профилактики коррупции»	26.09.2019	КНУЦ (Мира, 26)
14.	Князькина Варвара Викторовна	Директор	«Стратегия управления ДШИ»	28.09.2019	КНУЦ (Перенсона.20)

15.	Фалилеева Инна Игоревна	преподаватель	Семинар «Музыкальное воспитание от малышей до взрослых. Орф-подход»	26.10.2019	МБУДО «ДМШ № 6» г. Новосибирск
16.	Озерова Ольга Михайловна	преподаватель	КПК в рамках XVII Международного конкурса юных вокалистов на приз Ольги Сосновской по программе «Теоретические и практические вопросы исполнения вокальной музыки» для преподавателей и концертмейстеров	31.10- 05.11.2019	СГИИ
17.	Деревицкая Светлана Анатольевна	преподаватель	КПК в рамках XVII Международного конкурса юных вокалистов на приз Ольги Сосновской по программе «Теоретические и практические вопросы исполнения вокальной музыки» для преподавателей и концертмейстеров	31.10- 05.11.2019	СГИИ
18.	Суворова Светлана Сергеевна	концертмейстер	КПК в рамках XVII Международного конкурса юных вокалистов на приз Ольги Сосновской по программе «Теоретические и практические вопросы исполнения вокальной музыки» для преподавателей и концертмейстеров	31.10- 05.11.2019	СГИИ
19.	Воробьев Антон Сергеевич	преподаватель	«Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: школа балалайки А.А.Горбачева»	01.11 – 05.11.2019	Российская Академия Музыки имени Гнесиных
20.	Корнеева Мария Михайловна	концертмейстер	«Современные методики ансамблевого исполнительства и концертмейстерского мастерства в учреждениях профессионального и дополнительного образования»	12.12 – 17.12.2019	СГИИ
21.	Бирюкова Людмила Викторовна	концертмейстер	«Современные методики ансамблевого исполнительства и концертмейстерского мастерства в учреждениях профессионального и	12.12 – 17.12.2019	СГИИ

			дополнительного образования»		
22.	Суворова Светлана Сергеевна	концертмейстер	«Современные методики ансамблевого исполнительства и концертмейстерского мастерства в учреждениях профессионального и дополнительного образования»	12.12 – 17.12.2019	СГИИ
23.	Гойхман Виктория Викторовна	концертмейстер	«Современные методики ансамблевого исполнительства и концертмейстерского мастерства в учреждениях профессионального и дополнительного образования»	12.12 – 17.12.2019	СГИИ
24.	Ястребов Алексей Николаевич	преподаватель	«Современные педагогические технологии в области музыкального искусства (гитара)»	20.12 – 23.12.2019	ККИ имени П.И. Иванова-Радкевича

Для поддержания исполнительского мастерства преподаватели принимают участие в конкурсах среди преподавателей ДМШ и ДШИ.

5-7 декабря 2019г.	Межрегиональный конкурс исполнительского мастерства преподавателей и концертмейстеров « <i>Ритмы вдохновения</i> »	Соло Дворянцева Л.В., концертмейстер Мотовилова И.Б.	Лауреат III степени
		Ансамбль народных инструментов под руководством Аксаментова В.А. (Аксаментов В.А., Голенкова А.В., Воробьев А.С., Судухина А.В., Павин С.С.	Дипломанты

10. Материально-техническое обеспечение

В 2019 году, в соответствии с разработанной программой по совершенствованию и обновлению материально-технической базы учреждения, проведен ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы учреждения:

Закуплены аксессуары к разным инструментам для ремонта и качественной эксплуатации инструментов, пюпитры;

Приобретены музыкальные инструменты:

- 3 гитары: - классическая 4/4, - классическая «Корт» 3/4, - классическая «Ямаха» С40;

- комплект мебели (шкаф для верхней одежды и документов, тумба, шкаф навесной, шкаф высокий);

Благодаря спонсорской помощи летом 2019 года полностью была проведена замена кровли здания, сделан капитальный ремонт в актовом зале: произведена реконструкция сцены, полностью заменены полы, постелена кварц-виниловая плитка, заменена проводка и полностью заменено освещение, соответствующее нормам СанПин, полностью заменена система отопления, покрашены стены);

Приобретены методические пособия и учебная литература;

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, который имеет износ более 80%, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся.

В целях гарантии безопасности в ДМШ был усилен контроль за организацией работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций, действует Паспорт безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в рабочем состоянии пожарная сигнализация. В течение учебного года регулярно проводились тренировки по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников на случай возникновения нештатных ситуаций.

Следует отметить, что в 2019 году в школе финансирования из муниципального бюджета по наполнению материально-технической базы, не осуществлялось.

Выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «ДМШ №11» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления образовательным учреждением соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная сплоченность коллектива. Коллектив ориентирован на результативность, нацелен на саморазвитие.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГТ. Повышение

квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.

Школа располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается отсутствие финансирования для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами нового поколения (народные, оркестровые, фортепиано) и укрепления материально-технической базы.

Заключение:

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям, отмечается успешная и результативная работа педагогического коллектива МБУДО «ДМШ №11».

В качестве основных успехов работы за отчетный период можно отметить следующее:

- четко налаженная учебная работа;
- мотивация преподавателей на активную методическую работу и повышение квалификации;
- успех учащихся и преподавателей в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- участие учащихся ДМШ №11 в крупных городских мероприятиях (проектах);
- активное участие учащихся и преподавателей в концертно-просветительской деятельности;
- положительный обучающий эффект от посещения открытых уроков, методических конференций, курсов повышения квалификации.

Актуальными проблемами остаются:

Острая нехватка площадей для полноценного обеспечения образовательного процесса. Данная проблема сохраняется уже на протяжении нескольких лет. В настоящее время во второй половине дня музыкальная школа особенно переполнена, чем и обусловлена потребность в дополнительных площадях.

Учебная – сохранность контингента на всех этапах обучения и более тщательный, целенаправленный прием и отбор на все специализации.

Кадровая – нехватка преподавателей в области музыкального искусства. В данный момент этот вопрос решается с привлечением преподавателей-совместителей, а также сделаны запросы о привлечении выпускников Красноярского колледжа искусств им.П.И.Иванова-Радкевича, Сибирского государственного института искусств имени Д.Хворостовского.

Методическая – не достаточная мотивация преподавателей к оформлению и презентации собственного педагогического опыта, участия в конкурсах педагогического мастерства. А также сохраняются проблемы, связанные с недостаточной компетентностью педагогов в области ИКТ.

Помимо дефицита педагогических кадров, по-прежнему сохраняется острая нехватка специалиста в юридической области и специалиста группы системного администрирования.

Материально-техническая – износ музыкальных инструментов, ветхое техническое оснащение, устаревший библиотечный фонд.

Задачи, требующие решения в следующем учебном году:

1. Продолжать работу по созданию новых рабочих программ и совершенствованию (доработке) уже имеющихся программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;

2. Совершенствовать качество методической деятельности в рамках образовательной деятельности; активизировать участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства.

3. Активизировать молодых преподавателей на участие в конкурсах разного уровня, чтобы продолжать поддерживать на высоком уровне профессиональное исполнительское мастерство;

4. Совершенствовать качество учебного процесса, продолжать поиски новых форм творческой работы с учащимися.

5. Сформировать работу по привлечению в школу молодых специалистов.

6. Систематизировать работу по проведению рекламных акций разного характера (день открытых дверей, размещение информации на сайте школы, в соц.сетях и т.д.), с целью привлечения дополнительного/потенциального контингента учащихся.

7. Активизировать индивидуальную работу преподавательского состава с родителями учащихся. Совершенствовать новые формы работы для родителей: семинары, круглые столы, дни открытых дверей, анкетирование и т.д. Продолжить работу проекта «Вместе на музыкальный Олимп». Работа по привлечению новой родительской общественности.

8. Продолжать работу по привлечению спонсорской помощи для укрепления материально-технической базы:

- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- обновление парка музыкальных инструментов;
- приобретение новой учебной мебели;

9. Продолжать работу по привлечению спонсорской помощи для улучшения материально-технической базы, для комплектации классов новой учебной мебелью;

10. Планирование, реализация, координация и анализ всех направлений деятельности образовательного учреждения по принципу перспективности, системности с учетом специфики деятельности МБУДО «ДМШ №11».

II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	310	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	53	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	149	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	103	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	57	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9/ 2,9	человека/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	121/48	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	67/26,5	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	4/1,6	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8/3,2	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	14/5,5	человек/%
1.8.5	На международном уровне	28/11,2	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	103/41	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	56/22,1	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	3/1,3	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4/1,6	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	14/5,7	человек/%
1.9.5	На международном уровне	26/10,3	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	41/16	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	41/16	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0	человек/%

	деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	13	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	человек/%

Директор
МБУДО «ДМШ №11»



В.В.Князькина