

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ПО.01.УП.04 «Хоровой класс»

### *1. Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе*

Программа по учебному предмету «Хоровой класс» разработана в МБУДО «Детская музыкальная школа №11» в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

Рабочая программа по учебному предмету «Хоровой класс» (далее – программа) входит в структуру дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты». Учебный предмет «Хоровой класс» относится к обязательной части дополнительных предпрофессиональных программ.

Основная цель дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, разработанных МБУДО «Детская музыкальная школа №11», заключается в приобщении детей к музыкальному искусству, развитии их творческих способностей и приобретении ими начальных профессиональных навыков.

Основным критерием составления данной программы учебного предмета «Хоровой класс» было ориентирование на развитие и закрепление тех навыков, умений и знаний, которые дети получают на других предметах музыкального цикла: сольфеджио, игре на инструменте, слушании музыки, музыкальной литературе.

Программа направлена на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового пения, на эстетическое воспитание и художественное образование, духовно-нравственное развитие ученика.

Хоровой класс в ДМШ занимает важное место в системе музыкального воспитания и образования. Хоровое пение – самый доступный вид коллективного музицирования для детей. Оно развивает художественный вкус, расширяет и обогащает музыкальный кругозор учащихся, способствует повышению культурного уровня. В последние годы наблюдается рост популярности хорового пения именно в академической манере. Хоровое исполнительство становится мощным средством популяризации классического хорового наследия как русских, так и зарубежных композиторов. Данная учебная программа позволяет наиболее полно сформировать допрофессиональную компетенцию и реализовать профессиональную ориентацию учащихся, подготовить их к поступлению в средние специальные учебные заведения.

Данная программа позволяет каждому преподавателю гибко строить учебный процесс, наиболее полно реализовывать задачи каждого из курсов обучения и, несмотря на групповые занятия, находить индивидуальный подход к каждому учащемуся, выявлять степень его одарённости, способности, пробуждать интерес к обучению.

### *2. Срок реализации учебного предмета «Хоровой класс»:*

- для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет на дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства «Фортепиано» составляет 8 лет (с 1 по 8 классы),

- для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет на дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства «Струнные инструменты» составляет 8 лет (с 1 по 8 классы),

- для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет на дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», составляет 8 лет (с 1 по 8 классы),

- для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет на дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» составляет 4 года (с 1 по 4 классы),

- для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с девяти до двенадцати лет на дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» составляет 5 лет (с 1 по 5 класс).

- для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с девяти до двенадцати лет на дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» составляет 1 год (1 класс).

3. *Объем учебного времени*, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета составляет:

- для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет на дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» составляет 8 лет - 345,5 часов, и включает, учебную нагрузку, самостоятельную работу, аудиторные занятия, консультации;

- для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет на дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» составляет 3 года (с 1 по 3 классы) – 98 часов, и включает, учебную нагрузку, самостоятельную работу, аудиторные занятия, консультации;

- для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с девяти до двенадцати лет на дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» составляет 5 лет (с 1 по 5 класс) – 247,5 часов, и включает, учебную нагрузку, самостоятельную работу, аудиторные занятия, консультации;

- для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с девяти до двенадцати лет на дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» составляет 1 год (1 класс) – 49,5 часов, и включает, учебную нагрузку, самостоятельную работу, аудиторные занятия, консультации;

3. *Форма проведения учебных аудиторных занятий*: групповая (от 11 человек) или мелкогрупповая (от 4 до 10 человек). Возможно проведение занятий хором следующими группами: хор 1 класса, младший хор: 2-4 классы, старший хор: 5-8 классы, рекомендуемая продолжительность урока - 40 минут.

На определенных этапах разучивания репертуара возможны различные формы занятий. Хор может быть поделен на группы по партиям, что дает возможность более продуктивно прорабатывать хоровые партии, а также уделять внимание индивидуальному развитию каждого ребенка.

### 5. *Цели и задачи учебного предмета*

Целью учебного предмета является обеспечение развития музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства, а также выявление одаренных детей в области музыкального исполнительства и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

Задачи освоения учебного предмета включают развитие интереса к классической музыке и музыкальному творчеству, развитие музыкальных способностей; слуха, ритма, памяти, выразительности, артистизма, развитие вокальных возможностей, формирование

умений и навыков хорового исполнительства, воспитание культуры коллективного музицирования, формирование эстетического, художественного вкуса, нравственных установок, потребности общения с духовными ценностями, воспитание детей в атмосфере творчества, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и профессиональной требовательности, воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов, обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом и чтению нот с листа, приобретение обучающимися опыта хорового исполнительства и публичных выступлений.

#### *6. Обоснование структуры программы учебного предмета*

Обоснованием структуры программы являются ФГТ, отражающие все аспекты работы преподавателя с учеником. Программа содержит сведения о затратах учебного времени, содержании учебного предмета и распределении учебного материала по годам обучения, требования к уровню подготовки обучающихся, формы и методы контроля, описание системы оценок, методическое обеспечение учебного процесса, список литературы и средств обучения.

#### *7. Методы обучения*

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используется комплекс методов обучения, включающий словесный (объяснение, беседа, рассказ), наглядно-слуховой (показ, наблюдение, демонстрация вокальных приемов), практический (работа с голосом, упражнения), аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления) и эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

#### *8. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета*

Материально-техническая база образовательного учреждения должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-технические условия должны включать в себя концертный зал с концертным роялем или фортепиано, подставками для хора, пультами и звукотехническим оборудованием, учебную аудиторию для занятий по учебному предмету «Хоровой класс» со специальным оборудованием (подставками для хора, роялем или пианино).

Учебные аудитории должны иметь звукоизоляцию.

Музыкальные инструменты должны регулярно обслуживаться настройщиками (настройка, мелкий и капитальный ремонт). Необходимо наличие библиотеки и фонотеки.

